

Denken Sie an Ihren Unterricht in der Klasse _____ .

	<i>stimmt gar nicht</i>	<i>stimmt genau</i>
1 Ich kann sehr viel in meinen Fächern.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2 Ich tue vieles, damit eine gute Klassengemeinschaft entsteht.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3 Ich bemerke alles, was in der Klasse vor sich geht.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4 Ich sage jedem Schüler / jeder Schülerin genau, was er/sie schon gut kann und was er/ sie noch üben muss.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5 Ich rede mit den Schülern/Schülerinnen auch über den Unterricht.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6 Ich kann gut erklären.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7 Ich kontrolliere aufmerksam, wie die Schüler/Schülerinnen arbeiten.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8 Ich komme gut gelaunt in die Klasse.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9 Bei mir wissen die Schüler/Schülerinnen genau, was sie zu arbeiten haben.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10 Ich versuche die Schüler/Schülerinnen auch dann zu verstehen, wenn sie mir einmal Schwierigkeiten machen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
11 Ich lobe die Schüler/Schülerinnen, die sich so verhalten, wie ich es möchte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
12 Ich gliedere die Unterrichtsstunde in Abschnitte, die gut aufeinander passen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13 Ich bin zu den Schülern/Schülerinnen offen und ehrlich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
14 Ich greife gleich ein, wenn ein Schüler / eine Schülerin zu stören anfängt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
15 Ich unterrichte interessant.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16 Ich achte darauf, dass die Schüler/Schülerinnen im Unterricht immer etwas zu tun haben.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
17 Ich mag die Schüler/Schülerinnen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
18 Ich will, dass sich die Schüler/Schülerinnen im Unterricht anstrengen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
19 Ich traue den Schülern/Schülerinnen gute Leistungen zu.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
20 Wenn sich Schüler/Schülerinnen bei mir falsch verhalten, hat das unangenehme Folgen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
21 Ich habe Humor.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
22 Bei mir wissen die Schüler/Schülerinnen genau, welches Verhalten ich von ihnen erwarte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
23 Ich lasse die Schüler/Schülerinnen vieles selbst entscheiden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
24 Was die Schüler/Schülerinnen bei mir lernen, können sie später sicher gut brauchen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Denken Sie an die Schüler/Schülerinnen dieser Klasse im Unterricht.

	<i>stimmt gar nicht</i>	<i>stimmt genau</i>
25 Sie passen gut auf, damit sie sich viel merken.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
26 Sie werden manchmal ärgerlich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
27 Sie versuchen, den Stoff mit eigenen Erfahrungen in Verbindung zu bringen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
28 Sie unterhalten sich oft mit ihren Sitznachbarn/Sitznachbarinnen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
29 Sie bleiben an einer Aufgabe dran, bis sie gut erledigt ist.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
30 Sie sind in Gedanken oft woanders.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Denken Sie an diese Klasse.

	<i>stimmt gar nicht</i>	<i>stimmt genau</i>
31 Mir ist diese Klasse sympathisch.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
32 In dieser Klasse macht das Unterrichten Freude.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
33 Das ist eine Klasse, wie man sie sich nur wünschen kann.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Denken Sie bei den folgenden Fragen nicht speziell an diese Klasse, sondern an Ihr generelles Interesse an pädagogischer Arbeit und an Ihren Fächern.

	<i>stimmt gar nicht</i>	<i>stimmt genau</i>
34 Das Unterrichten macht mir Spaß.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
35 Ich finde meine Fächer interessant.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
36 Ich arbeite gern mit Kindern.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Anmerkungen

Hier können Sie beliebige Notizen eintragen, z. B. zur aktuellen Situation in der Klasse.